

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Малобугульминская средняя общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан


В.В. Кульбеда

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Малобугульминской средней
общеобразовательной школы Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан
(протокол от «15» февраля 2021г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Малобугульминской средней общеобразовательной
школы Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан


А.А. Гараев
подпись ф.и.о.
приказ от «16» февраля 2021г № 10

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Малобугульминской средней
общеобразовательной школы Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан
(протокол от «15» февраля 2021г. № 2)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАЛОБУГУЛЬМИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2021-2025 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Информационная справка	6
Анализ потенциала развития школы	7
Мероприятия по реализации программы развития на 2021/2025	14
Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	14
Обеспечение организационных и научно-методических условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	18
Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства Малобугульминской средней школы	19
Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании	20
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	22
Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации учащихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм	24
Социальная активность	27
Механизм реализации программы	28
Индикаторы и результаты развития	28
Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малобугульминской средней общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Разработчики Программы	Рабочая группа (администрация школы, руководители школьных методических объединений)
Цель Программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования 3. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Усилить воспитательную составляющую в работе школы.
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная

	<p>Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. – Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива" – Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы" (с изменениями на 29 января 2021 года) – Устав Малобугульминской средней школы
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 год) – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы – разработка Дорожной карты – согласование мероприятий, – отработка модели мониторинг <p>Второй этап (2021 - 2024 годы) – деятельностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 год) – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Перечень направлений</p>	<p>1. Повышение качества и доступности образования,</p>

	<p>достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение организационных и научно-методических условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников 3. Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства Малобугульминской средней школы. 4. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения 6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации учащихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p>

Информационная справка

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малобугульминская средняя общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: Малобугульминская средняя школа

Адрес ОУ: 423210, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, село Малая Бугульма, ул. Совхозная, 1-В.

Телефон: (85594) 5-17-78, факс (85594) 5-18-81

Электронный адрес: malbug@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/bugulma/m-bugulma/sch>

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: серия 16 Л 01 №0005997, регистрационный № 9868 от 26 декабря 2017 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Аккредитация: серия 16 А 01 № 0000924, регистрационный № 3808 от 15 сентября 2016 года, срок действия до 28 апреля 2024 года, свидетельство выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Устав Малобугульминской средней школы утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района от 29.08.2018г. № 526

Директор Малобугульминской средней школы: Гараев Артур Альбертович

Контакты: телефон - 8(85594) 5-17-78

факс - 8(85594) 5-18-81

Система управления образовательным пространством Малобугульминской средней школы

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.



Условия обучения в школе

Малобугульминская средняя школа – сельская школа. Структурных подразделений не имеет. Располагается в 4 километрах от г. Бугульма. На 1 января 2021года в школе обучается 200 учеников. Осуществляется подвоз детей из 5 населенных пунктов (п. Плодопитомник, п. Алга, п. Восточный, с. Ключи, с. Чирково) двумя автобусами, полученными в рамках ПНПО. Проектная мощность – 309 человек. Средняя наполняемость на момент разработки Программы – 16,6 человек, 12 классов-комплектов. Обучение ведется в одну смену. Режим работы Малобугульминской средней школы: пятидневка в 1 классе, шестидневка во 2 – 11 классах. С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года введен ФГОС основного общего образования. В 2020 школа начинает реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 учебном году в Малобугульминской средней школе открыт 10 профильный класс, профиль обучения – универсальный с углубленным изучением предметов «физика» и «право»

1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАЛОБУГУЛЬМИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Проблемный анализ деятельности школы в динамике за 3 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малобугульминская средняя общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004)

Количественный состав учащихся, качественная успеваемость за 3 учебных года

№	Содержание	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество учащихся на конец учебного года	179	189	187
2	Отсев	0	0	0
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	0	0	7
4	Количество учеников, выбывших из школы в течение года	3	1	9
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	2	3	2
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца а) в основной школе б) в средней	0	0	1
		0	0	0
7	Трудоустройство учеников: вузы (в основной школе)	81,25 %	84,61%	52,9%
	в ВУЗы (в средней школе) вузы (в средней школе)	-	71,4% 0	80% 20%

8	Качество знаний учащихся	50,6%	52,7%	52,1%
	Количество отличников	14%	15%	19%
	Количество ударников	66%	73%	68%

За период реализации Программы развития Малобугульминской средней школы на 2015-2020 годы в школе произошли следующие изменения:

Материально – техническое оснащение

В Малобугульминской средней школе созданы необходимые условия для организации образовательного и учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в школе проведены ремонтные работы: обустройство скатной крыши, замена оконных блоков, замена дверей запасных выходов, ремонт эвакуационных выходов, дверных блоков в учреждении, капитальный ремонт спортивного зала, ремонт теплицы. Работа по поддержанию и улучшению материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и периодической помощи депутатского корпуса Малобугульминского сельского поселения. За последние три года были приобретены:

1. Ноутбуки – 42 шт. – (целевая поставка из РТ)
2. Фотопринтеры – 2 шт.
3. Интерактивная доска – 5 шт. (целевая поставка из РТ)
4. Проекционный комплект – 3 шт. (целевая поставка из РТ)
5. МФУ - Принтер – 5 шт.

Внебюджетный фонд формируется из спонсорских средств (частные лица, сбор макулатуры и металлолома, продажа изделий на выставках и ярмарках).

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 90 %;
- 1 кабинетов математики – 50 %;
- 1 кабинет физики – 70 %;
- 1 кабинета истории – 90 %;
- 5 кабинетов начальных классов – 97%;
- 1 кабинет иностранных языков – 80%;
- 1 кабинет информатики – 100 %;
- 1 кабинетов родного языка и литературы – 70 %;
- 1 кабинет химии – 70 %;
- 1 кабинет биологии – 90 %;
- 2 учебные мастерские – 90%;
- 1 кабинет музыки и библиотеки (совмещен) – 80 %;

Имеется спортивный зал, тренажерная площадка на открытом воздухе, баскетбольная, волейбольная площадка, оборудованная полоса препятствий, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 173,5 кв.м, оснащенный оборудованием на 87 %.

Наличие столовой – 1; площадь -70,2 кв.м., количество посадочных мест – 96.

Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью, досками, во всех кабинетах имеются технические средства обучения. Кабинеты эстетически оформлены, имеют хорошую наглядную и дидактическую оснащенность, компьютерное оборудование имеется во всех предметных кабинетах, что дает возможность не только совершенствовать учебную, воспитательную и методическую работу, но и осуществлять личностно-ориентированный

подход к организации обучения. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к ГИА. Материально-техническое, ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса составляет 90 %.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив школы включает в себя 23 человека, из них 5 педагогов награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан. Средний возраст составляет 47 лет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средняя нагрузка составляет – 18,3 часа. 21 педагог имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации.

Образование и категории	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
Высшее образование	23	91,3%
Среднее – специальное	2	9%
Нет педагогического образования	0	0
Квалификационные категории:		
Высшая	2	9%
Первая	17	77%
Соответствие занимаемой должности	1	4,5%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	23	100%

Сравнительный анализ уровня квалификационных категорий педагогов показывает, что в период с 2017 по 2020 года наблюдается положительная динамика и увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.



В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2018 № 960 «О реализации мероприятий по обновлению материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019-2021 годы» с 1 сентября 2019 года в

Малобугульминской средней школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально - технической базе 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», развитие шахматного образования, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента учащихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Для функционирования Центра произведен ремонт кабинетов на сумму 680000 рублей и закуплено новейшее оборудование на сумму 1 600 000 рублей. В рамках данной программы учителя информатики, технологии, ОБЖ, педагоги дополнительного образования (шахматное образование) прошли очное и дистанционное обучение.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Качество образования в Малобугульминской средней школы



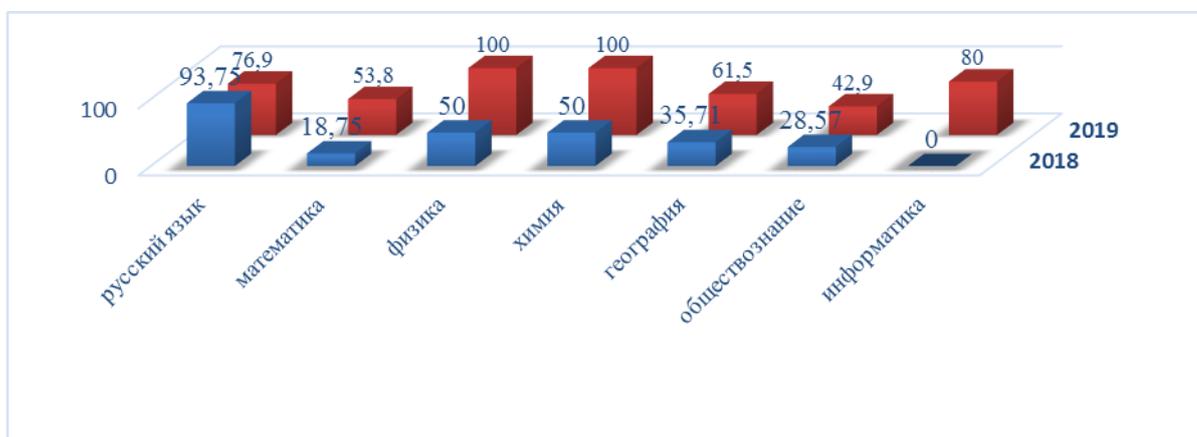
Учебный год	Кол-во учащихся на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся на «5»	%
2017 – 2018	66	36,9	14	7,82
2018 – 2019	73	43,1	15	8,87
2019 – 2020	68	40,7	19	11,3

Из представленной таблицы прослеживается положительная динамика количества учащихся, окончивших учебный год на «5» и понижение количества учащихся, окончивших учебный года на «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация

В Малобугульминской средней школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**Динамика результатов ГИА по основным образовательным программам
основного общего образования.**



**Динамика результатов ГИА по основным образовательным программам
среднего общего образования.**



*В 2017/2018 учебном году в Малобугульминской средней школе не было выпускников 11 класса

Внеурочная деятельность

В Малобугульминской средней школе внеурочная деятельность организована по разным направлениям

Внеурочная деятельность в Малобугульминской средней школе была организована по следующим направлениям:

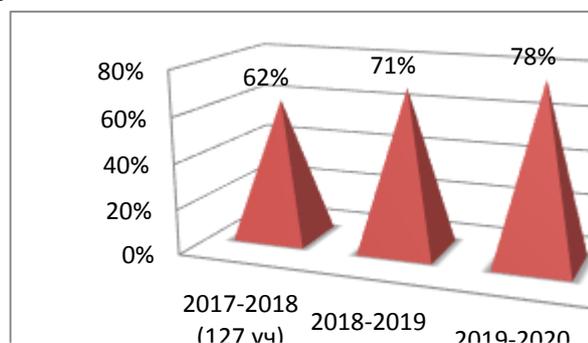
- *Духовно-нравственное*
- *Обще интеллектуальное*
- *Общекультурное*
- *Социальное*
- *Спортивно-оздоровительное*

Проведен мониторинг участия учащихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что учащиеся, как и в предыдущих учебных годах, отдают предпочтение мероприятиям духовно-нравственного направления.

Неплохим результатам участия учащихся в мероприятиях различного уровня способствовала занятость во внеурочное время и поэтому важным звеном в системе воспитательной работы школы является **дополнительное образование**.

Дополнительное образование велась по направлениям:

- Естественно-научная
- Социально- педагогическая
- Техническое творчество
- Художественная
- Физкультурно-спортивная



В течение трех лет было продолжено сотрудничество с МДОУ Дворец школьников, МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», СДК, сельской детской библиотекой.

Общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» Малобугульминской средней школе в 2020 году по мнению респондентов из числа родителей (законных представителей) составил 99%. Родители признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

Воспитательная система Малобугульминской средней школы

В воспитательно - образовательной стратегии школы одним из главных направлений является воспитание личности, способной к творческому самовыражению, а также развитие детского технического творчества через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Духовно-нравственное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-правовая деятельность, семейное воспитание);
- Общекультурное направление: (нравственно-эстетическое воспитание);
- Интеллектуальное направление: (учебно – познавательная деятельность, проектная деятельность).
- Спортивно-оздоровительное направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности, работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании учащихся школы);
- Социальное направление: (работа по организации ученического самоуправления), трудовое и профориентационное, экологическое воспитание, работа по противодействию коррупции, работа по профилактике ДТП)

Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия, рассчитанные на определенные классные коллективы. Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательно - образовательной деятельности в школе.

Таким образом, школа стремится максимально индивидуализировать воспитательную деятельность через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования в зависимости от возможностей и желания учащихся и родителей, их интересов и склонностей, обеспечивая воспитательное пространство вокруг каждого ученика

В Малобугульминской средней школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществлению контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете. Школа взаимодействует с Отделом образования Бугульминского муниципального района, ПДН УВД, КДН, органом опеки и попечительства, социальным приютом «Ялкын».

Администрацией школы систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями с привлечением представителей правоохранительных органов (инспектора ПДН майора полиции Грызунова Г.В.). План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается через работу СМИ, сайта школы. Общественность имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и самообследованием школы, размещаемыми на сайте школы - <https://edu.tatar.ru/bugulma/m-bugulma/sch>, который регулярно обновляется. В СМИ отражаются наиболее интересные события из жизни Малобугульминской средней школы, что сказывается на позитивном отношении социума к школе.

Вместе с тем, в Малобугульминской средней школе есть ресурсы дальнейшего развития учреждения через реализацию мероприятий Программы развития.

II. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021–2025 годы

Направление: Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализация проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Задачи: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка «дорожной карты» повышения качества образования, достижения учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	2021	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники
Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021 - 2022	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники
Внедрение в образовательную деятельность образовательные Интернет-ресурсы для учащихся, учителей и родителей для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	2021 - 2022	Учителя - предметники
Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	По плану финансово – хозяйств. деятельность и	Директор школы, заведующий хозяйством
Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	2021 - 2025	Учителя - предметники
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	2021 - 2025	Администрация школы, руководители школьных методических объединений
Реализация профильного обучения		
Выявление всех внутренних и внешних ресурсов для организации профильного обучения (кадры)	2021 - 2025	Администрация школы, учителя – предметники, педагог - психолог
Соблюдение преемственности между уровнями обучения		
Внедрение современных технологий (дифференциация и индивидуализация) обучения на уровне СОО		
Психолог – педагогическое сопровождение на всех этапах обучения		

Реализация новой концепции предметной области «Технология»:		
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах).	Ежегодно	Администрация школы, руководители школьных методических объединений, учителя технологии
Участие в вебинарах для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	Ежегодно	
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее»	Ежегодно	
Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	По плану финансово – хозяйств. деятельность и	
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»		
Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, СДК с. Малая Бугульма, Краеведческим музеем г. Бугульма, Детской школой искусств г. Бугульма и др.	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УР, учителя ИЗО и музыки, завхоз школы
Проведение творческих конкурсов на муниципальном уровне, для повышения мотивации учащихся к художественному творчеству	Ежегодно по плану УВР	
Проведение интерактивных занятий совместно с школьным краеведческим музеем	Ежегодно по плану УВР	
Приобретение оборудования для организации проведения уроков ИЗО и музыки	По плану финансово – хозяйств. деятельность и	
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»:		
Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		Директор школы, заместитель директора по УР, учителя физкультуры, завхоз школы
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования. Проведение совместных спортивных мероприятий	Ежегодно	
Организация в школе спортивных клубов, секций спортивно-оздоровительного направления.	Ежегодно	
Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	По плану финансово – хозяйств. деятельность и	
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		
Проведение недели безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки «единыйурокрф»	По плану УВР	Директор школы, заместитель директора по УР
Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «единыйурок.рф»	По графику УВР и онлайн-	Организатор преподаватель ОБЭ

Участие педагогов в программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» на онлайн-площадке «единыйурок.рф»	площадки «единый урок.рф»	
Реализация новой концепции географического образования		
Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2021 - 2022	Руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла, учитель географии
Организация и проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	По плану УВР	
Использование дистанционной информационно-образовательной средой для достижения высокого уровня географической подготовки	2021-2025	
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»:		
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», изучение курса «Основы финансовой грамотности»	2021 - 2025	Заместители директора по УР и ВР, учитель обществознания, классные руководители
Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «единыйурок.рф»	ежегодно	
Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения	2021 - 2025	
Использование единой информационной системой «Добровольцы России» для организации волонтерского движения в школе	2021 - 2025	
Реализация новой концепции учебного предмета «Химия»		
Приобрести средства обучения: приборы для всех видов экспериментов, цифровые лаборатории, электронные образовательные ресурсы, новые наглядные пособия	По плану финансово – хозяйств. деятельности	Директор школы, завхоз
Организовать участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и других конкурсах	2021 - 2025	Заместитель директора по УР, учитель химии
Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2021 - 2025	
Включить материалы дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) в уроки	2021 - 2025	Учитель химии
Реализация новой концепции учебного предмета «Физика»		
Обновить материально-техническую базу кабинета физики. Оснастить специальную лабораторию для проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников	2022 - 2024	Директор школы, завхоз
Подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по физике	2021- 2022	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, учитель физики
Реализация новой концепции учебного предмета «Астрономия»		
Подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по астрономии	По плану УВР	Заместитель директора по ВР,

		руководитель ШМО, учитель физики
Формирование функциональной грамотности		
Формирование финансовой грамотности <input type="checkbox"/> Проведение недель финансовой грамотности, недель сбережений, <input type="checkbox"/> Обобщение и распространение информации о наилучших практиках и инициативах в области повышение финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг <input type="checkbox"/> Расширение практики информирования граждан по вопросам расширения финансовой грамотности и способах защиты своих прав и интересов как потребления финансовых услуг <input type="checkbox"/> Разработка программ дополнительного образования	2021 - 2025	Заместители директора по УР, учитель обществознания, классные руководители
Формирование читательской грамотности	2021 - 2025	Заместители директора по УР, учитель предметники
Формирование математической грамотности	2021 - 2025	Заместители директора по УР, учитель предметники
Формирование естественнонаучной грамотности	2021 – 2025	Заместители директора по УР, учитель предметники

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- положительная динамика качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие – повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
- Доля учащихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности учащихся – 65%.
- Доля учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету (общее количество учащихся 4 – 8, 11 классов) – 100%.
- Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА – 100%.
- Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, научно – практических конференций – 10 чел.

Направление: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников

Цель:

□ развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы;

□ реализация проекта «Современная школа» национального проекта «Учитель будущего»

Содержание	Сроки	Ответственные
Курсовая подготовка		
Организация курсовой подготовки педагогов школы	1 раз в 3 года	Заместитель директора по УР
Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2021-2025	Заместитель директора по УР
Участие в профессиональных конкурсах		
Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2022 - 2024	Администрация школы, руководители ШМО
Подготовка учителей к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» (школьный, муниципальный, региональный) уровень	2021-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Организовать школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	2022-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Педагогическая аттестация		
Провести диагностику профкомпетентности педагогов	2021-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	2021-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно –коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность Малобугульминской средней школы квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в Малобугульминской средней школе.
- Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность – 100%
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию - 100%

- Доля педагогических работников, использующих современные педагогические технологии – 100%
- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества – 30%
- Доля педагогов с высшей категорией – 20 %
- Количество участников конкурсов профессионального педагогического мастерства – 5 чел
- Количество личных сайтов, блогов педагогов – 20 сайтов;
- Количество публикаций, разработанных педагогами школы – ежегодно 5 публикаций;

Направление: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства Малобугульминской средней школы.

Цель:

- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Гочка роста»
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Использование инфраструктуры Малобугульминской средней школы во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Содержание	Сроки	Ответственные
Материально-техническое обеспечение		
Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	По плану финансово-хозяйствен. деятельности.	Директор школы, завхоз
Работа с педагогическими кадрами		
Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2021-2025	Заместитель директора по УР
Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2021-2025	Заместитель директора по УР
Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2021-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Образовательная деятельность		
Организация предметных олимпиад по материалам интернет – платформ	2021-2025	Заместитель директора по УР,

		руководители ШМО
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	2021-2025	Учитель информатики, учителя – предметники
Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	2021-2025	Учитель информатики, учителя – предметники
Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2021-2024	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра, педагоги школы
Участие в грантовых конкурсах, для получения дополнительного финансирования образования	2021-2025	Педагогический коллектив школы
Реализация основных общеобразовательных программ, внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021-2025	Заместитель директора по УР, учителя - предметники

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.
- приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования на 100 000 руб.
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам - 4;

Направление: Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании

Цель:

- развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной

напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе

- реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Содержание	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые акты, регламентирующие развитие успешности учащихся		
Разработать, скорректировать и утвердить нормативно – правовые акты	2021-2022	Заместители директора по УР и ВР,
Разработать программу «Одаренные дети» на 2021-2023гг	2021	руководители ШМО
Обеспечение информационной поддержки развития успешности учащихся		
Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР,
Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	руководители ШМО
Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	2021-2025	
Взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей		
Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием выпускников школы (студентов ВУЗов)	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР
Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР
Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся		
Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР, педагог - психолог
Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР, педагог - психолог
Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР, педагог - психолог
Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	2021-2025	Заместители директора по УР и ВР, педагог - психолог
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся		

Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	2021-2025	Заместители директора по УР, руководители ШМО
Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 80 и более баллов	2021-2025	Заместители директора по УР, руководители ШМО
Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	2021-2025	Заместители директора по УР, руководители ШМО
Контроль за обеспечением развития успешности учащихся		
Обновление материально-технических, финансовых, кадровых и образовательных ресурсов	2021-2023	Директор школы. завхоз
Осуществление профилактики асоциального поведения детей и молодежи, пропаганда ЗОЖ	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
Расширение системы сетевого взаимодействия Малобугульминской средней школы с другими организациями в сфере дополнительного образования	2021-2025	Администрация школы
Контроль за качеством предоставляемой услуги	2021-2025	Администрация школы
Разработка диагностического инструментария для мониторинга степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей качеством реализации внеурочной деятельности	2021-2025	Администрация школы

Ожидаемые результаты

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одарённости – ежегодно 5 мероприятий.

Направление: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Цель:

- Обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей
- формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученные знания в повседневной жизни.
- создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.
- продолжать диагностику состояния здоровья учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Содержание	Сроки	Ответственные
Диагностика, коррекция и развитие учащихся		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сбор информации о состоянии здоровья учащихся <input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости учащихся, учет по группам здоровья <input type="checkbox"/> Мониторинг состояния здоровья <input type="checkbox"/> Динамическое наблюдение за выполнением СанПиНа 	ежегодно	Работники ФАП с. Малая Бугульма, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО «Воспитание и здоровье»
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	регулярно	Директор школы, завхоз, работники школы
Соблюдение воздушного и светового режима	2021-2025	Директор школы, завхоз, работники школы
Обеспечение соблюдения правил ТБ	2021-2025	Директор школы, завхоз, работники школы
Организация и проведение утренней гимнастики, динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.	2021-2025	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО «Воспитание и здоровье»
Организация и проведение просветительских мероприятий по сохранению физического, нравственного и психического здоровья учащихся.	2021-2025	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
Организация и проведение образовательных занятий по ЗОЖ	2021-2025	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация проведения занятий по основам оказания первой помощи	2021-2025	Работники ФАП, организатор – преподаватель

		ОБЖ
Контроль школьной комиссии по питанию обеспечения учащегося горячим питанием	По приказу	Завхоз школы, ответственный за питание
Проведение методических консультаций по объему домашнего задания и контролю веса учебных комплектов	2021-2025	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Сотрудничество с ФАП с. Малая Бугульма, учреждениями дополнительного образования	2021-2025	Директор школы, заместитель директора по УР

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений учащихся.
- Организация и проведение просветительских мероприятий по сохранению физического, нравственного и психического здоровья учащихся на школьном и муниципальном уровнях – 5 мероприятий в год;

Направление: Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации учащихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
- 2.Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
- 3.Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
- 4.Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
- 5.Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
- 6.Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся и дошкольников.
- 7.Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.

8.Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

9.Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.

10.Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ✓ *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*
- ✓ *Модуль «Классное руководство*
- ✓ *Модуль «Работа с родителями»*
- ✓ *Модуль «Самоуправление»*
- ✓ *Модуль «Внеурочная деятельность»*
- ✓ *Модуль «Профорентация»*

Реализация направления

содержание	сроки	ответственный
Модернизация воспитательной системы	Сентябрь 2021 год	зам. директора по ВР
Внедрение Программы воспитания «Школа успеха – школа для каждого»	2021-2022 гг.	зам.директора по ВР педагог-организатор классные руководители
Корректировка воспитательных проектов: «Я –гражданин России» «Я –наследник Великой Победы» «Здоровое поколение», «Каникулы» «Школа – против наркотиков»	2021 г.	зам.директора по ВР педагог-организатор классные руководители
Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2023 гг.	педагоги дополнительного образования
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно- методической литературой учащихся	2021-2025 гг.	зам.директора по ВР руководители МО библиотекарь
Разработка авторских (социально-значимых)проектов по волонтерскому движению в Бугульминскому муниципальном районе	2021-2025гг.	классные руководители
Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2025гг	Зам. директора по ВР педагог-организатор учителя физической культуры

Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2025гг.	учителя физической культуры
Активизация работы по проектам: • «Лучший класс года»; • «Лучший ученик Малобугульминской средней школы»; • «Самый классный классный»	2021-2025 гг.	Директор школы, Заместители директора, классные руководители
Пополнение виртуального музея Малобугульминской средней школы	2021-2025 гг.	Директор школы Руководитель школьного краеведческого музея
Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025гг.	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно июль	Директор школы, зам. директора по ВР педагог-организатор начальник лагеря
Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения	2021-2025 гг.	заместитель директор по ВР
Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	2021-2025 гг.	заместители директора по ВР психолог
Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	2021-2025гг.	зам. директора по ВР
Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2025гг.	зам. директора по ВР
Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2025гг.	Администрация школы

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
- 2.Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.

3. Увеличение количества программ, по которым Малобугульминская средняя школа обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «ЮИД», военно-исторического патриотического клуба «Факел», спортивно-туристического клуба, краеведения.
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
14. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
15. Развитие виртуального школьного краеведческого музея.

Мероприятия по реализации проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»

Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Активная информационная кампания среди учащихся и родителей школы о волонтерском движении	2021-2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение массовых волонтерских акций, популяризация волонтерского движения среди жителей села	2021 -2024	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	По плану УВР	заместитель директора по ВР, руководитель ШМО «Воспитание и здоровье»
Участие учащихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность учащихся	2021-2025	заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение уроки патриотизма и гражданственности.	По плану УВР	заместитель директора по ВР,

		педагог – организатор, классные руководители
Организация внеклассной деятельности учащихся по историко- краеведческому направлению, продолжить работу по реализации проекта «Школьный краеведческий музей».	2021-2025	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, руководитель школьного краеведческого музея, учитель истории
Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки на территории села)	2021-2025	заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении – 2 в учебный год
- Доля учащихся, вовлеченных в волонтерское движение – 30%
- Доля учащихся, вовлеченных в творческую деятельность – 90%

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы и результаты развития

К основным ожидаемым результатам реализации Программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы к 2025 году, относятся:

- качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности;
- способность выпускников Малобугульминской средней школы самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, их конкурентоспособность в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда;
- эффективная система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- ориентация образовательных программ на формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению;
- наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект - субъектных отношений;

- эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;
- современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.

Критериями эффективности реализации программы развития будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ),
- психолого-педагогическим (устойчивость созданных параметров субъектно – развивающей образовательной среды).

2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с региональной и муниципальной программами развития образования.

3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.

4. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района;

5. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.

Критерии эффективности Программы развития и ее влияния на образовательную систему школы и социокультурную среду раскрываются через систему показателей, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой субъектно – развивающей образовательной среды.

Для систематизации информации, целостного охвата и оценки результативности и эффективности программы развития были определены следующие критерии:

- результативность системы образования,
- обеспечение эффективности образовательного процесса,
- эффективность деятельности управления,
- ход реализации программы.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Полнота реализации основных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
2	Сохранение контингента учащихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100	100	100	100	100
3	Отсутствие учащихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Чел.	0	0	0	0	0

4	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Чел.	0	0	0	0	0
5	Отсутствие предписаний надзорных органов	Чел.	0	0	0	0	0
6	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Чел.	0	0	0	0	0
7	Соответствие результатов ОГЭ, ЕГЭ итогам муниципального района и Республики Татарстан	Чел.	100	100	100	100	100
8	Доля учащихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	Чел.	5	6	7	7	8
9	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
10	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	%	100	100	100	100	100
11	Условия доступности для всех категорий детей с ОВЗ	наличие	да	да	да	да	да
12	Программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	наличие	да	да	да	да	да
13	Доля применения информационных технологий и электронных ресурсов	%	80	85	90	95	100
14	Программы развития спортивной инфраструктуры школы	наличие	да	да	да	да	да
15	Программы спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	наличие	да	да	да	да	да
16	Охват учащихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	%	40	45	50	60	60
17	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках	%	100	100	100	100	100
18	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	%	0	0	0	0	0

19	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	наличие	да	да	да	да	да
20	Программы по антитеррористической защите школы	наличие	да	да	да	да	да
21	Полнота нормативно – правовой базы по организации ГО	%	100	100	100	100	100
22	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (официальный сайт школы, отчет о результатах самообследования, публикации в СМИ)	%	100	100	100	100	100

Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития

Критерий	Показатели
1. Критерии результативности системы образования	
1.1. Критерий качества реализации учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уровень обученности <input type="checkbox"/> качество знаний <input type="checkbox"/> число победителей олимпиад, конкурсов различного уровня <input type="checkbox"/> число выпускников школы, поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения <input type="checkbox"/> отношение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ с региональным и муниципальными показателями;
1.2. Критерии реализации воспитательной функции образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> форсированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование) <input type="checkbox"/> дисциплинарные показатели <input type="checkbox"/> степень и уровень (муниципальный, региональный) участия школьников в социокультурных акциях и социокультурных проектах <input type="checkbox"/> число и значимость инициированных школой и реализованных социокультурных акций, и социокультурных проектов <input type="checkbox"/> степень участия семьи в воспитании, уровень взаимодействия семьи и школы
1.3. Социально – воспитательные критерии	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий <input type="checkbox"/> степень социальной активности детских общественных объединений (число инициатив и акций) <input type="checkbox"/> число учащихся, играющих активную социокультурную роль и представляющих школу на разных уровнях (конкурсы, смотры)
1.4. Критерии здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие показателей здоровья среднему уровню по области <input type="checkbox"/> уровень физического развития школьников

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показатели здоровья педагогов <input type="checkbox"/> показатели культуры здоровья и здорового образа жизни <input type="checkbox"/> санитарно – гигиенический режим школы
1.5. Критерии социальной оценки деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос) <input type="checkbox"/> конкурентоспособность выпускников школы (поступление в ВУЗы) <input type="checkbox"/> количество публикаций о школе (СМИ)
2.Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса	
1.1. Критерии материально – технической, нормативной и программно – методической оснащенности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> динамика финансирования, использование многоканального финансирования с привлечением внебюджетных средств <input type="checkbox"/> нормативно – правовая обеспеченность образовательного процесса <input type="checkbox"/> обеспеченность учебно – методической литературой, медиатекой <input type="checkbox"/> уровень материально – технической оснащенности (оборудование учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления школьников и занятий физкультурой и спортом, оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием)
1.2. Критерии создания условий для воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» <input type="checkbox"/> развитие образовательной сети для детей с ограниченными возможностями здоровья <input type="checkbox"/> число учащихся, охваченных системой дополнительного образования <input type="checkbox"/> уровень развития классных коллективов <input type="checkbox"/> уровень эстетического оформления пространства школы
1.3. Критерии организованности и эффективности инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие нормативно – правовых процессов школы (локальные акты) <input type="checkbox"/> наличие и качество системы диагностики инноваций <input type="checkbox"/> меры стимулирования поисковой инновационной деятельности <input type="checkbox"/> степень информатизации образовательного процесса
1.4. Критерий создания условий для деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> эмоционально – психологический климат в педагогическом коллективе (социально – психологическое исследование) <input type="checkbox"/> участие педагогов в профессиональных конкурсах <input type="checkbox"/> обобщение опыта работы на различных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки) <input type="checkbox"/> участие в конкурсах педагогического мастерства <input type="checkbox"/> условия стимулирования непрерывного профессионального развития педагогов
3.Критерий эффективности деятельности управления	
Критерий эффективности деятельности управления	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оптимальность организационной структуры управления <input type="checkbox"/> четкость распределения функциональных

	<p>обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> □ анализ эффективности принятых и выполненных решений □ число эффективных инициатив, число и значимость инновационных проектов
4.Критерии процесса реализации Программы развития	
4.1. Критерии сформированности социокультурного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> □ эффективность взаимодействия школы с учреждениями и ведомствами (экспертная оценка) □ наличие и качество организации системы мероприятий по видам деятельности (культурная, просветительская, проектно – исследовательская и т.д) на школьном и муниципальном уровнях □ наличие спектра образовательных услуг, предоставляемых школой, их доступность и оценка удовлетворённости населением.
4.2. Критерии создания условий для осознанного выбора учащимися предоставляемых услуг (формирование жизненного плана и профессиональная направленность)	<ul style="list-style-type: none"> □ наличие системы профориентационной работы и сопровождения личности – профессионального самоопределения на всех уровнях школьного образования □ осознанность выбора и удовлетворенность им (анкетирование) □ успешность профессионального выбора и жизненной самореализации выпускников (анализ отсроченных результатов)
4.3. Критерий сформированности потребностей и мотивации в профессиональном саморазвитии педагогов	<ul style="list-style-type: none"> □ динамика изменений ценностных ориентаций педагогов (тестирование) □ мотивация на саморазвитие (тестирование)

В Программе развития Малобугульминской средней школы
пронумеровано и прошнуровано
33 (тридцать три) страницы

Директор школы:

А.А. Гараев

